

ÅRSPLAN I ENGELSK FOR 5. TRINN 2017/2018

Emne/ tema	Tidsbruk	Dette sier L-06 <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>	Læringsmål	Lærestoff/ kilde Lokal forankring Ekskursjoner o.l.	Vurderingsform
Meeting people	5-6 uker. September	Språklæring, kommunikasjon, samfunn, kultur og litteratur - identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål - delta i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner - bruke høflighetsuttrykk og situasjonsrelaterte uttrykk. Tilpasse ulike sammenhenger - lese + forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangere - bruke grunnleggende regler + mønstre innenfor uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper i eget språkbruk.	- Questions and answers / verbs - Kunne finne likheter og forskjeller mellom engelsk og norsk - Kunne delta i samtaler der en bruker dagligdagse ord og uttrykk: bl.a. høflighetsuttrykk, andre uttrykk, fraser... - Kunne lese en tekst med rett uttale/intonasjon - Kunne forstå og oversette tekster - Kunne beskrive seg selv og en annen person - Vite om og kunne bruke verbet "to be" i presens, muntlig og skriftlig - Vite om og kunne bruke engelske spørreord - Kunne skrive en enkel tekst om seg selv	- Lese tekster fra forskjellige sjangere - Oversette tekster - Dialog - Dramatisering - (Tegneserie) - Gloseøving - Sang (-er) - o F.eks Head and shoulders - o Leker, f.eks Simon says og Guess who - Oppgaveløsning: - Nettressurs	- Muntlig / skriftlig tilbakemelding - Framføring -
Hobbies and interests	5-6 uker. Oktober - november	Kommunikasjon, - Uttrykke egen mening om ulike emner - Lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangere - Bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet	- Adjektives / verbs - Kunne lese forskjellige tekster - Kunne forstå og oversette ulike tekster - Kunne gjenfortelle en historie til engelsk eller norsk - Beherske fraser ("faste strukturer") som "What do you like doing", I (don't) like, I can/can't	- Lesebok og arbeidsbok - Samtale, lytte, tekstarbeid - Dialoger - Dramatisere - Oppgaveløsning skriftlig og muntlig - Tankekart eller nøkkelord - Fortelling om favorittdyr - Lek, for eksempel: What is my hobby? - Nettressurs	Muntlig og skriftlig tilbakemelding. Framføringer
Poems	5-6 uker. November – desember	Språklæring, kommunikasjon, samfunn, kultur og litteratur - Bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging	- Adjectives / nouns / verbs - Reading / writing poems - Kunne lese ulike engelske tekster; dikt,	- Oppgaveløsning muntlig og skriftlig - Lese tekster fra forskjellige sjangere - Oversette tekster	Kapittelprøve Muntlig og skriftlig tilbakemelding

		- Identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål. - Bruke digitale verktøy for å finne informasjon og som redskap for å lage tekster - Lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangrer - Uttrykke seg på en kreativ måte inspirert av engelskspråklig litteratur fra forskjellige sjangere og medier	– spøkelseshistorier, skuespill, – - Dates and numbers - Kunne klokka på engelsk - Beherske datoer - Beherske ordenstall - Vite om og kunne bruke en del ord og begreper fra/om - spring - Summer - Autum - Winter - Kunne bruke og vite forskjell på a og an (ubestemt artikkel) - Kunne bruke bestemt art - the - Kunne komponere og skrive et femraderdikt - Kunne skrive et brev (digitalt), (sende på e-post) - Kunne finne fakta på nett+ kunne skrive fakta om vintersport - Skrive om en ”sesongaktivitet”	- Dramatisere skuespill - Skrive faktatekst i tekstbehandlingsprogram - Skrive/dikte femraderdikt - Gloseøving - Nettressurs - Tekstskaping(dikt, lita fortelling) - Lage dikt/fortelling med eventyr som mal/mønster	
Traveling in the British Isles	4 uker Januar	Språklæring, kommunikasjon, samfunn, kultur og litteratur - Bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging - Bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper - Uttrykke seg på en kreativ måte, inspirert av engelsk- språklig litteratur fra forskjellige sjengere og medier - Sammenligne personer og innhold i et utvalg av engelskspråklige barnebøker	- Questions and answers / verbs - Postcard, e-mails and letters - Kunne bruke grammatikkunnskap til å forme setninger - Kjenne til personlige pronomen+ kunne bruke dem muntlig og skriftlig - Kjenne til verbene to be+ to play og kunne bruke dem muntlig og skriftlig - Kunne bruke grammatikkferdighetene når de skal uttrykke seg muntlig - Kunne bruke (eng.) intonasjon ved lesing og muntlig bruk av språket. - Kunne lage et dikt eller lita fortelling inspirert av ”Fantastisk” litteratur - Kunne sammenligne personer og innhold i	Lytte, tekstarbeid Dialog Dramatisering Oppgaveløsning (muntlig og skriftlig) Grammatikkoppgaver Glosetrening Lage tankekart Ulike uttrykk/fraser Valuta Mål Vekt Skrive faktatekst om forfatter Samtale (sammenligning) Nettressurs	Gloseprøver / øving hver uke eller hver 14. dag Kap. Prøve 4.

			tekster		
The science of nature	Februar	Kommunikasjon - Kunne lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangrer. - Kunne skrive tekster som forteller, beskriver eller formidler beskjeder. - Uttrykke egen mening om ulike emner - Uttrykke seg kreativt, inspirert av engelskspråklig litteratur fra forskjellige sjangrer og medier - Lese og fortelle om engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur fra ulike medier og sjangrer, inkludert prosa og dikt. - Sammenligne personer og innhold i et utvalg av engelskspråklige barnebøker - Språklæring: - Bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging	- Verbs / facts faktatekster, fortellinger, personlig skildring og dialog - Kunne forstå / oversette ulike engelske tekster Kunne bruke engelskspråklig litteratur som inspirasjon - Kunne lese og fortelle om engelskspråklig litteratur - Kunne uttrykke egen mening - Vite hva et adjektiv er - Kunne gradbøye et adjektiv	- Lytte, tekstarbeid: lese, oversette og samtale - Dramatisere - Dialog - Sammendrag (fakta) - Finne/bruke nøkkelord som ”redskaper” - Skrive bok (evt. dikt) ”anmeldelse” eller - uttrykke muntlig formening om tekst - Synge engelske sanger - Lek: adjektivhistorie - Nettressurs	Oppgaveløsning (muntlig og skriftlig) Glosetester Kapittelprøve 5.
The brimming bookshelf	Mars	Språklæring, kommunikasjon, samfunn, kultur og litteratur - Identifisere og bruke ulike situasjoner for å utvide egne engelskferdigheter - Identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål. - Beskrive eget arbeid med å lære engelsk - Beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner. - Uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå og bli forstått - Delta i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner - Bruke høflighetsuttrykk og situasjonsrelaterte uttrykk tilpasset ulike sammenhenger. - Uttrykke seg om valuta, mål og vekt - Fortelle om noen personer, steder og begivenheter fra engelskspråklige land	Adjectives /pronouns Have or has Simple present Adjectives – gradbøyning. - Kunne evaluere egen læring i faget Beherske ordforråd til dagligdagse situasjoner - Kunne be om hjelp (muntlig og skriftlig) til å forstå og bli forstått - Kunne delta i ”dagligdagse” situasjoner - Kunne bruke høflighetsuttrykk - Kunne bruke uttrykk som - to do (presens) - spørsmål/svar med to do - to have (presens) - Spørsmål/svar med to have - Vite om og kunne bruke begrepene engelsk valuta, mål og vekt	- Tekstarbeid; lese og oversette - Samtale: sammenligne engelsk-norsk - Skrive logg og svare på spørsmål (egenevaluering) - Bruke ordbok - Gjøre kryssord - Øve muntlig aktiviteter som dialog - Muntlig presentasjon for medelev - Dramatisere tekst eller dagligdagse situasjoner - (evt. ”cases”) som - o Telefonsamtale - o Innsjekk hotell - o Matbestilling - Skrive brev, kort, tegneserie, dialog (E-post) - Oppgaveløsning - o Bl.a spørsmål til faktatekst	Kapittelprøve (6) Div. rep.Oppgaverbl.a. Quiz

				○ Grammatikkoppgaver ○ - for eksempel regnestykker med tekst - Div. sanger; bl.a. London Street	
--	--	--	--	--	--

Nettressurs

Elever med behov for spesialundervisning i engelsk følger i stor grad klassens plan. Tilpasningen vil i stor grad gå på valg av vanskegrad og oppgaver. Skolens lærerverk har differensierte arbeidsoppgaver. Ved behov for ytterlig tilrettelegging/praktisk tilnærming vil dette framkomme av elevenes IOP.