



Balsfjord kommune – for framtida

Storsteinnes skole

Mulighetenes skole - med trygghet, ansvar og respekt former vi framtida.

ÅRSPLAN I ENGELSK 5 TRINN

Skoleåret: 2019/2020

Faglærer: Lasse Georg Tønnessen

Læringsmål er beskrevet i egen liste under årsplanen.					
Emne/ tema	Tidsbruk	Dette sier lokal læreplan <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne.</i>	Læringsmål	Arbeidsmåter - Lærestoff/ kilde - Lokal forankring - Ekskursjoner o.l.	Vurderingsform
Meeting people!	34-41	3, 8, 11, 12, 17	3, 8, 11, 12, 17 Grammatikk: - Vite om og kunne bruke verbet "to be" i presens, muntlig og skriftlig - Vite om og kunne bruke engelske spørreord	- Lese tekster fra forskjellige sjangere - Oversette tekster - Dialog - Dramatisering (Tegneserie) - Gloseøving - Sang (-er) - F.eks Head and shoulders - Leker, f.eks - Simon says og Guess who - Oppgaveløsing: - Nettressurs	- Muntlig / skriftlig - tilbakemelding - Framføring

Hobbies and interests	42-47	5, 10, 17	5, 10, 17 Grammatikk: - Adjektiver/Verb - Beherske fraser ("faste strukturer") som "What do you like doing", I (don't) like, I can/can't	- Lesebok og arbeidsbok - Samtale, lytte, tekstarbeid - Dialoger - Dramatisere - Oppgaveløsing skriftlig og muntlig - Tankekart eller nøkkelord - Fortelling om favorittdyr - Lek, for eksempel: What is my hobby? - Nettressurs	- Muntlig / skriftlig - Tilbakemelding - Framføring
Poems	48-51	17, 20, 21, 26	17, 20, 21, 26 Grammatikk: - Adjektiv, substantiv, verb - Kunne bruke og vite forskjell på a og an (ubestemt artikkel) - Kunne bruke bestemt artikkel	- Oppgaveløsing muntlig og skriftlig - Lese tekster fra forskjellige sjangere - Oversette tekste - Dramatisere skuespill - Skrive faktatekst i tekstbehandlingsprogram - Skrive/dikte femraderdikt - Gloseøving - Nettressurs - Tekstskaping(dikt, lita fortelling) - Lage dikt/fortelling med eventyr som mal/mønster	- Kapittelprøve - Muntlig og skriftlig - tilbakemelding
JULEFERIE UKE 52					
Traveling in the British Isles	1-9	12, 20, 24, 26	12, 20, 24, 26	- Lytte, tekstarbeid - Dialog - Dramatisering	- Gloseprøver / øving - hver 14. dag

			Grammatikk: • Spørsmål og svar / verb • Kjenne til personlig pronomen og kunne bruke dem muntlig og skriftlig • Kjenne til verbene to be+ to play og kunne bruke dem muntlig og skriftlig	• Oppgaveløsning (muntlig og skriftlig) • Grammatikkoppgaver • Glosetrening • Lage tankekart • Ulike uttrykk/fraser • Valuta • Mål • Vekt • Skrive faktatekst om forfatter • Samtale (sammenligning) • Nettressurs	• Kap. Prøve 4.
VINTERFERIE UKE 10					
The science of nature	11-16	10, 17, 19, 20, 24, 26	10, 17, 19, 20, 24, 26 Grammatikk: • Vite hva et adjektiv er • Kunne gradbøye et adjektiv	• Lytte, tekstarbeid: lese, oversette og samtale • Dramatisere • Dialog • Sammendrag (fakta) • Finne/bruke nøkkelord som "redskaper" • Skrive bok (evt. dikt) • "anmeldelse" eller	• Oppgaveløsning • (muntlig og skriftlig) • Glosetester • Kapittelprøve 5

				• uttrykke muntlig formening om tekst • Synge engelske sanger • Lek: adjektivhistorie • Nettressurs	
PÅSKEFERIE UKE 15					
The brimming bookshelf	16-22	1, 2, 3, 6, 8, 9, 11, 13, 15, 22	1, 2, 3, 6, 8, 9, 11, 13, 15, 22 Grammatikk: • Adjectives /pronouns • Have or has • Simple present • Adjectives – gradbøyning	• Tekstarbeid; lese og oversette • Samtale: sammenligne engelsk-norsk • Skrive logg og svare på spørsmål (egenevaluering) • Bruke ordbok • Gjøre kryssord • Øve muntlig aktiviteter som dialog • Muntlig presentasjon for medelev • Dramatisere tekst eller dagligdagse situasjoner (evt. "cases") som - Telefonsamtale - Innsjekk hotell - Matbestilling • Skrive brev, kort, tegneserie, dialog • Oppgaveløsning - Bl.a spørsmål til faktatekst	• Kapittelprøve (6) • Div. rep.oppgaver

Dette sier LK-06		Lokale læringsmål	
Språklæring			
1.	identifisere og bruke ulike situasjoner og læringsstrategier for å utvide egne ferdigheter i engelsk		
2.	beskrive eget arbeid med å lære engelsk		

3.	identifisere noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og eget morsmål		
4.	bruke digitale ressurser og andre hjelpemidler i egen språklæring		
Muntlig kommunikasjon			
5.	bruke lytte- og talestrategier		
6.	forstå og bruke et ordforråd knyttet til kjente emner		snakke om hva du gjør i fritiden kunne presentere en hobby/aktivitet
7.	forstå hovedinnholdet i muntlige tekster om kjente emner		
8.	bruke høflighetsuttrykk og situasjonsrelaterte uttrykk		kunne presentere seg selv be om/takke for ting Bruke spørreord Kunne bruke preposisjoner Ord som angir retning, beliggenhet, distanse
9.	uttrykke seg for å få hjelp til å forstå og bli forstått i ulike situasjoner		
10.	uttrykke og begrunne egen mening om kjente emner		
11.	innlede, holde i gang og avslutte samtaler knyttet til kjente situasjoner		
12.	bruke grunnleggende mønstre for uttale, intonasjon, ordbøying og setningstyper i kommunikasjon		
13.	uttrykke seg om enkle beregninger, valuta og måleenheter i kommunikasjon om dagligdagse situasjoner		tall, ordenstall klokka dato, årstall navn på måneder enkle regneoperasjoner
Skriftlig kommunikasjon			
14.	bruke lese- og skrivestrategier		

15.	forstå og bruke et ordforråd knyttet til kjente emner		
16.	forstå hovedinnholdet i selvvalgte tekster		
17.	lese og forstå ulike typer tekster av varierende omfang fra forskjellige kilder		
18.	ta notater for å lage ulike typer tekster		
19.	skrive sammenhengende tekster som forteller, gjenforteller, beskriver opplevelser og uttrykker egne meninger		
20.	bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst		
21.	bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler for å finne relevant informasjon og lage ulike typer tekster		kunne ord om vær, klima, natur og geografi
Kultur, samfunn og litteratur			
22.	fortelle om personer, steder og begivenheter fra engelskspråklige land		kunne presentere et kjent reisemål bli kjent med ulike måter å reise på plassere på verdenskartet
23.	samtale om levesett og omgangsformer i ulike kulturer i engelskspråklige land og i Norge, deriblant samisk kultur		kunne ord og uttrykk om skolehverdag i Storbritannia, USA og andre engelskspråklige land bli kjent med hva fagene heter på engelsk
24.	lese engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og samtale om personer og innhold		fortelle om hvordan jeg opplevde en tekst lese, skrive og forstå dikt
25.	gi uttrykk for egne reaksjoner på engelskspråklige litterære tekster, film, nettkultur, bilder og musikk		lese eventyr og gjenkjenne sjangertrekk skrive en myte om et monster/skummelt vesen
26.	uttrykke seg på en kreativ måte inspirert av ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra forskjellige kilder		lage tegneserie
27.	formidle korte tekster om selvvalgte emner		

