



Mal for vurderingsbidrag

Fag:NORSK

Tema:Intervju/ avis

Trinn:6

Tidsramme: 1 uke

Undervisningsplanlegging	Konkretisering
Kompetansemål	Sammensatte tekster, Tekstbehandling,
Mål for en periode	Lage klasseavis som inneholder nyheter, sport, tegneserie... Lære avisuttrykk Tekstbehandling: Sette opp en avisside med bilde, ingress, brødtekst, kolonner, på PC. Lære å bruke prosjekt på it's learning
Mål for en time i perioden	
Elevinvolvering knyttet til utvikling av mål	Elevene var med på å sette opp hvordan en avisartikkelen skal se ut. (Hva skal en artikkel inneholde, hvordan skal layouten være.)



Læringsmiljø Hadeland



Felles skoleutviklingsprosjekt for
Gran, Lunner og Jevnaker

	Dette ble kopiert opp til eleven.
Vurderingskriterie	Vurderes ut fra arket med kriteriene.
Kjennetegn på måloppnåelse	Avisartikkelen skal ha alt som vi har satt opp på arket.
Elevinvolvering knyttet til vurderingskriteriene - Hvordan skal jeg involvere elevene?	Kriteriene er delt ut på eget ark. Elevene bruker dette som en huskeliste, og vurderer sitt eget arbeid ut fra dette. (Smilefjes) En medelev vurderer avisartikkelen på samme måte før den blir levert inn til lærer.
Elevaktivitet/læringsaktivitet	Artikkelen skal leveres inn på it's learning. Her blir de samlet av redaktørene og legges ut på skolens hjemmesiden.
Elevers vurdering	Ved å vurdere seg selv og andre blir eleven bevisst på hva som er viktig.
Formativ lærervurderi	Forelesing og oppgaver om avis og intervjuteknikk. Læreboka. Jobbe med arbeidsheftet "Avis i skolen" uke 49 Ark med vurderingskriterier, satt opp av elevene selv PC, fotoapparat. Løpene veiledning av elevgruppene. Spørsmål som: Hva kan vi spørre om? Hva er interessant for leseren å vite? Har dette bildet noe med artikkelen å gjøre? Medelevvurderingen får de til å se andre elevers løsninger og fokus settes på kriteriene.
Summativ lærervurdering - Hvordan skal jeg kommunisere vurderingen til eleven og	All vurdering ble muntlig veiledning. Da dette ble lagt ut på hjemmesiden ble det lett for foreldre og se resultatet.



Læringsmiljø Hadeland



Felles skoleutviklingsprosjekt for
Gran, Lunner og Jevnaker

eventuelt foresatte? - Hva skal jeg gjøre for å fokusere på læring, progresjon og fremgang? (Få summative vurderingsformer til å brukes som vurdering FOR læring)	
Evaluerer av planleggingen og utprøvingen	Konkretisering
Evaluerer av vurderingsbidraget - Hva fungerte bra? - Hva var utfordrende? - Hva kunne vært gjort annerledes?	Arbeidet mye med avis i forkant, helt nødvendig. Bra Satte opp kriteriene sammen med eleven og passet på at de fikk med alt jeg som lærer ville ha med. Meget bra. Egenvurdering ut fra kriterieskjema . (Meget bra) Medelev-vurdering før innlevering. Bra Utfordrende: Første gang de hadde vurdering av medelev skriftlig. Mye kunne sikkert vært annerledes men dette fungerte bra i denne klassen.
Utvikling av egen praksis	Bruk av kriterieark og egenvurdering skriftlig ser jeg som et fint arbeidsredskap i fremtiden.



Felles skoleutviklingsprosjekt for
Gran, Lunner og Jevnaker

Hvordan en avisartikkel ser ut.

	Min vurdering	 vurdering	Lærerens vurdering
Tittelen . Stor, fet skrift. Fenge leseren, Øverst			
Passe til innholdet			
Byline. Navn på fotograf og journalist			
Bildet Passe til innholdet			
Bildeteksten Beskrive, forklare bildet, passe til teksten.(12)			
Ingressen Lite sammendrag av brødteksten, Fet, litt stor skrift.(16)			
Brødteksten Vanlig skrift (14) Mellomtitler, avsnitt. Så lite ja/nei-spørsmål som mulig. Holde seg til saken.			
Rettskriving!!!!!!!			



Felles skoleutviklingsprosjekt for
Gran, Lunner og Jevnaker



OVERSKRIFT

Arial Black 48

BILDE

bildetekst Arial 12

Ingress:

Arial 16)(fet skrift)

Bline (Arial 12)

Brødtekst: Arial 14