

Oppgave

LAG ET KUNSTVERK AV JEKKENE

 **3. – 4. trinn** **180 min.**3 – 4 undervisningsøkter av
45 minutter**SENTRALE BEGREPER:**

Form, symmetri, midten/sentrum.

ANBEFALT FORHÅNSKUNNSKAP:

Elevene burde kjenne til begrepet symmetri og være kjent med bruk av tang og klemme.

AKSJON ALUMINIUM:

Her viser vi hvordan man kan gjenbruke materialer for å lage bruks- og kunstgjenstander.

UTSTYR TIL CA. 30 ELEVER:

- Ca. 15 jekker. Gjerne mange flere
- Tynn ståltråd
- Tegneark
- Tegneblyanter
- Blåpapir
- Isoporplate
- Tenger: avbitertang og bøyetang
- Klemmer
- Maling
- Nettbrett/PC

KOMPETANSEMÅL

KUNST OG HÅNDVERK

Visuell kommunikasjon:

- Visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer
- Lage enkle utstillinger av egne arbeider

Design:

- Eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer



45 min

HVA:

Finne blomst

HVORDAN:

Snakk om hvordan en blomst er bygget opp. De har kanskje aldri tenkt på at blomster kan være veldig forskjellige? Ta gjerne med en blomst/er eller bruk bilder for å snakke om blomsters ulike deler og egenskaper.: begerblad, kronblad og pollenbærer/fruktemne. Gi elevene i oppgave å finne et nærbilde av en blomst med 5 symmetriske kronblader i et fint mønster.

HVORFOR:

Ved å aktivere elevenes forkunnskaper kan den nye kunnskapen enklere knyttes til tidligere erfaringer og kunnskap.

UTSTYR:

- Nettbrett/PC



45 min

HVA:


Tegne blomst

HVORDAN:

Be elevene om å tegne en forenkling av blomsten. Husk symmetri og lag et flott mønster i midten av blomsten. Bruk blåpapir slik at tegningen kan overføres til isoporplaten.

UTSTYR:

- Tegneark
- Tegneblyanter
- Blåpapir

 45 min**HVA:**

Overføre blomsten

HVORDAN:

Gi elevene noen jekker og øv på å bøye dem. Hvor er det svake punkter og hvordan kan materialet behandles? Form delene etter tegningen. Be elevene passe på at delene blir symmetriske, som på tegningen. Mal isoporplaten og legg blomsterdelene slik dere har tegnet og klem dem fast ved å stikke stråltrådklemmer i isoporen. Bruk blåpapiret som mal.

UTSTYR:

- Dratapper
- Tenger
- Blåpapir
- Egen tegning
- Isoporplate
- Ståltråd
- Maling

 Etter behov**HVA:**

Lage utstilling

HVORDAN:

Lag en utstilling av blomstene og vis frem til andre. Hvordan kan dere sortere dem?

HVORFOR:

Å vise frem ferdig produkt er sentralt i et skapende arbeid, samtidig som det er motiverende for elevene.

 Etter behov**HVA:**

Avslutning

HVORDAN:

Oppsummer prosjektet Hva har dere gjort? Hva var nytt? Hva kunne de fra før? Brukte de noe av det de kunne fra før for å lære noe nytt? Kan de bruke det de har lært denne timen hjemme?

HVORFOR:

Å oppsummere undervisning er en god metode i undervisning som styrker læring.

UTDYPENDE INFORMASJON:

En blomst er en del av blomsterplanter og inneholder blomstens forplantningsorganer. Blomster er egentlig omdannede blader som sitter i enden av et skudd og har begrenset levetid. Det finnes enorme variasjoner i hvordan blomster ser ut. Alt fra små markblomster til enorme blomster på over en meter i diameter og vekt på over 10 kilo!

Felles for alle blomster er at vi skiller mellom frikronede blomster hvor kronbladene er frie fra hverandre, og samkronede hvor kronbladene er sammenvokst til et rør eller en klokke. De fleste blomster består av fire kretser, utenfra og mot sentrum:

- Begerblad: Grønne blader som beskytter blomstens indre deler.
- Kronblad: Omdannede blader som ofte har sterke farger.
- Pollenbærer: De hannlige delene av blomsten som inneholder pollen.
- Fruktemne: De hunnlige delene av blomsten som inneholder kimer til frøemner.