

Evalueringsskjema

Formelle krav

Alle formelle krav må oppfylles før rapporten kan godkjennes.

- 1.1 Rapporten er skrevet i L^AT_EX og bruker utdelt mal
- 1.2 Rapporten er korrekt inndelt i de 10 delene (se retningslinjene)
- 1.3 Rapporten overholder maksimumslengden på 5 sider
- 2.1 Rapporten diskuterer måleusikkerhet og usikkerhetsanalyse
- 2.2 (Teori) Newtons 2. lov og energibevarelse er brukt til å utlede uttrykk for størrelser som hastighet, akselerasjon og krefter.
- 2.3 (Metode) Beskriver en metode for å beregne $x(t)$ basert på baneform $y(x)$ og hastighet $v(x)$.
- 2.4 (Resultater) Målt slutthastighet er bestemt, med middelerdi og standardfeil. Målt middelerdi er sammenlignet med numerisk (teoretisk) verdi
- 3.1 Rapporten inkluderer en figur som viser banens form $y(x)$
- 3.2 Rapporten inkluderer en figur som sammenligner $x(t)$ numerisk og eksperimentelt for ett objekt
- 3.3 Rapporten inkluderer figurer som viser relevante fysiske størrelser (hastighet, krefter etc) som funksjon av horisontal posisjon x
- 3.4 Studentene har laget alle figurer selv
- 3.5 Alle figurer har et nummer og en figurtekst
- 3.6 Figurtekstene forklarer alle de viktige elementene i figurene
- 3.7 Alle figurene diskuteres i teksten
- 3.8 Alle grafer har relevante aksetitler med enheter
- 3.9 Alle tabeller har et nummer og en tabelltekst
- 3.10 Tabelltekstene forklarer alle de viktige elementene i tabellene
- 3.11 Alle tabellene diskuteres i teksten
- 3.12 Figurtekstene (tabelltekstene) er plassert under (over) figurene (tabellene)

Det er mulig å oppnå 3 poeng pr. punkt, totalt 84 poeng på punkt 4.1-16.3

Sammendrag

- 4.1 En kort (4–5 setninger) og konsis oppsummering av rapporten, skrevet som en selvstendig tekst /3
- 4.2 All relevant informasjon oppgis (introduserer forsøket, metoder, oppgir resultater (evt. tallsvar m/usikkerhet), kommenterer på resultatene) /3

Introduksjon

- 5.1 En kort introduksjon til prosjektet, med nødvendige referanser /3

Teori

- 6.1 Inneholder nødvendig teori. En tenkt målgruppe er medstudenter. /3
- 6.2 Inneholder figur(er) som støtter opp under teorien og utledningene. /3
- 6.3 Inneholder en beskrivelse av usikkerhetsanalyse, i form av middelvei, standardavvik og standardfeil. /3
- 6.4 Er skrevet generelt (uten å referere til detaljer i det eksperimentelle oppsettet). /3

Metode

- 7.1 Beskriver eksperimentelt utstyr og numerisk metode for bestemmelse av banen $y(x)$ og tidsutviklingen. /3
- 7.2 Beskriver eksperimenter og målemetoder (video, tracker etc). /3

Resultater

- 8.1 Relevante numeriske resultater presenteres. /3
- 8.2 Eksperimentelle resultater (se formelle krav) presenteres og sammenlignes med numeriske resultater. /3
- 8.3 Korrekte enheter brukes, overalt hvor det er relevant. /3
- 8.4 Man har et bevisst forhold til usikkerhet og signifikante siffer. /3

Diskusjon

- 9.1 Både numeriske og eksperimentelle resultater diskuteres. /3
- 9.2 Eksperimentell måleusikkerhet og mulige feilkilder diskuteres. /3
- 9.3 Viser forståelse for om resultatene er rimelige. /3
- 9.4 Alle utsagn er velbegrunnede. /3

Konklusjon

- 10.1 Oppsummerer kort hva som ble gjort og hvilke resultater som ble oppnådd. /3
- 10.2 "Hovedresultatet" (eksp. vs num. slutfart) gjengis (tallverdi med usikkerhet) og diskuteres kort. /3

Referanser

- 11.1 Kilder siteres på relevante steder i teksten. Referanselista er korrekt formatert. /3

Figurer

- 12.1 Figurene er hensiktsmessige og oversiktlige og har en informativ figurtekst korrekt formatert og plassert. /3

Tabeller

- 13.1 Tabellene er hensiktsmessige og oversiktlige og har en informativ tabelltekst korrekt formatert og plassert. /3

Matematikk

- 14.1 Overholder standard regler for notasjon, kursivering, bruk av fete typer osv. /3
- 14.2 Ligninger er nummerert og refereres til på korrekt måte. /3

Tall og enheter

- 15.1 Tallverdier for fysiske størrelser angis med korrekt antall gjeldende siffer, usikkerhet (der det er relevant), konsistent bruk av desimalskilletegn og korrekt formaterte enheter (uten kursiv). /3

Struktur

- 16.1 Teksten er konsis, informativ og tilpasset målgruppen (medstudenter). /3
- 16.2 Språket er godt, og man unngår muntlig språk. /3
- 16.3 Kategoriene er tydelig adskilt. Metoden er adskilt fra teori og resultater, ingen diskusjon i resultatdelen osv. /3

Det er mulig å oppnå ytterligere 16 poeng basert på helhetsinntrykket.

Helhetsinntrykk

- 17.1 Rapporten er gjennomarbeidet og gir et godt helhetsinntrykk. /16

Totalsum:

Score:

Det kan oppnås 4 ulike karakterer:

- *Underkjent (0%): Under 50%*
- *Tilfredsstillende (65%): Mellom 50% og 65%*
- *Bra (85%): Mellom 65% og 85%*
- *Særdeles bra (100%): Over 85%*