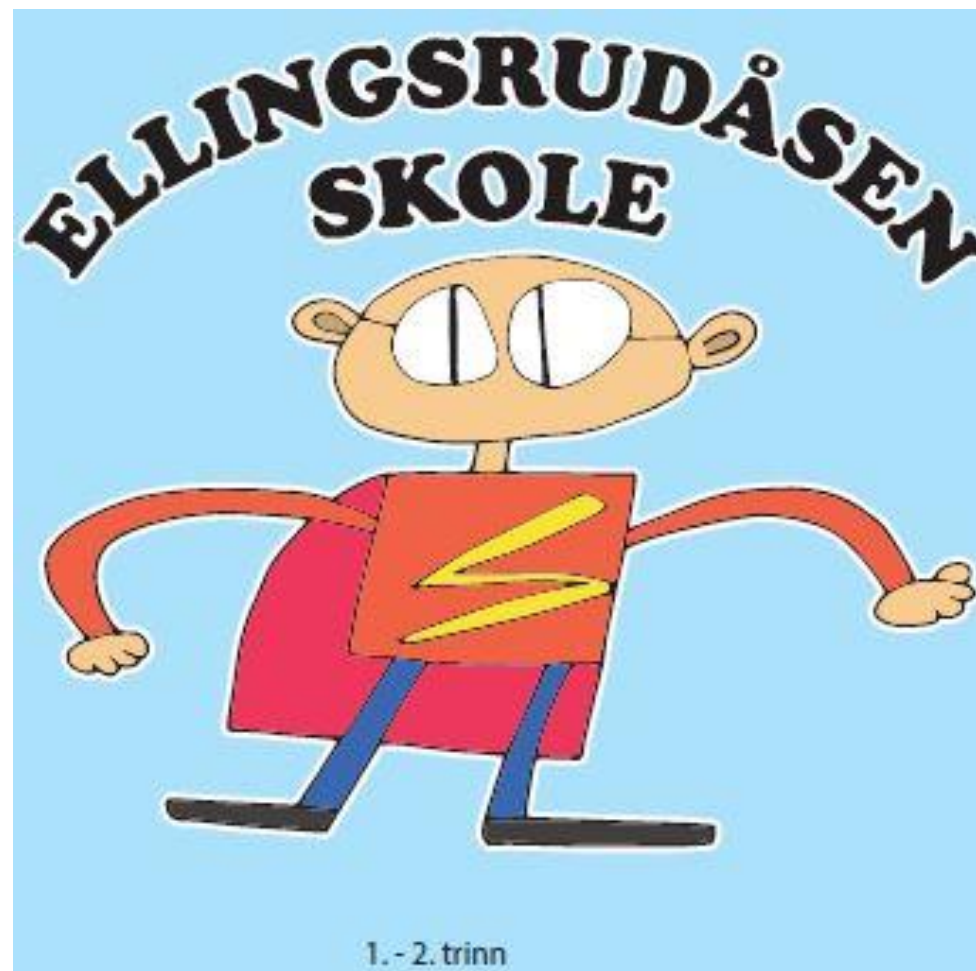




Sosiale mål



Vennskap og trygghet

	Mål	Slik skal skolen hjelpe eleven å få til dette:
Vi lager et godt skolemiljø og tar vare på hverandre.	Jeg sier ifra til en voksen når noe ikke er bra. Jeg vet forskjellen på når jeg skal si ifra og når jeg kan ordne opp selv. Jeg kjenner til ulike måter å spørre om å være med på leken. Jeg sier stopp når noe er ubehagelig i lek. Jeg tør å spørre om å få være med på leken. Jeg tar med andre i leken. Jeg forstår at egne handlinger kan gå utover andre. Jeg forstår at det er forskjell på uhell og med vilje. Jeg viser omsorg når noen har slått seg.	Skolens ansatte: Spør elevene når de kommer inn hvordan friminuttet har vært. • Smilboks • Fortellerstund fra friminuttet Oppsøker aktivt elever som er alene. • Inspeksjon Tipsplakater Hvordan spørre om å være med på leken? • Situasjonsbilder/ samtaleplakater • Rollespill Tipsplakat til ulike friminuttsleker. Avklare spilleregler i leken. • Rollespill • Praksisfortellinger

	Mål	Slik skal skolen hjelpe eleven å få til dette:
Vi arbeider sammen Hvordan får vi til et godt arbeidsmiljø i klassen?	Jeg kan følge klassen regler. Jeg kan følge beskjeder fra de voksne. Jeg kan være stille når de voksne snakker. Jeg kan hjelpe andre uten å si svarene. Jeg kan gi positive tilbakemeldinger/ skryte av hverandre. Jeg spør læringspartner først, før jeg spør læreren. Jeg hører på alle de voksne, også vikarer. Jeg tør å snakke høyt i klassen. Jeg kan være en god læringspartner.	Skolens ansatte: Klasseregler • Lage klasseregler sammen med elevene. • Bruke reglene aktivt. • Belønningssystemer Klassens time • Gjennomgår regler og forventninger • Elevene skriver eller sier ting de vil ta opp/snakke om Tips til å få elevene til å snakke høyt: • Trekk ispinner • Bruk læringspartner •

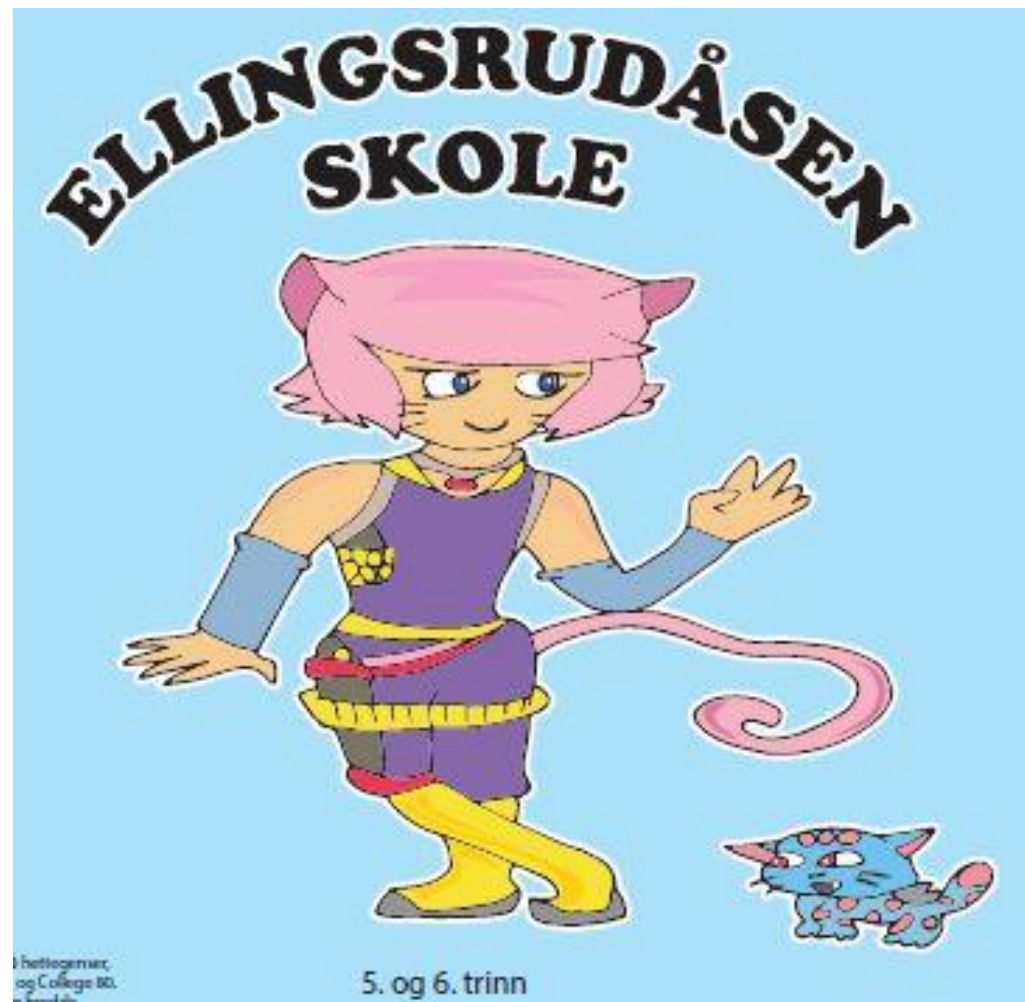
3. og 4. trinn

ELLINGSRUDÅSEN SKOLE



Toleranse og rettferdighet

Tema	Mål	Slik skal skolen hjelpe eleven å få til dette:
Vi lager et godt skolemiljø og tar vare på hverandre. Hvordan oppfører vi oss på skolen? Hvordan oppfører vi oss mot medelever?	Jeg kan følge skolens regler. Jeg tør å si ifra til en voksen når noe ikke er bra. Jeg vet at rettferdighet er at ikke alle får likt. Jeg kan være hjelpsom. Jeg kan sette meg inn i andres følelser.	Skolens ansatte: Skolens regler er synlig for elevene. Vi repeterer reglene regelmessig, hver mandag. Vi hører på barna og tar dem på alvor. Rettferdighetsplakatene til Caroline. Vi finner ut hva det betyr å være hjelpsom, og spille rollespill.
Vi arbeider sammen Hvordan får vi til et godt arbeidsmiljø i klassen?	Jeg kan følge klassens regler. Jeg kan arbeide selvstendig uten å forstyrre andre. Jeg kan lytte til andre uten å avbryte. Jeg kan løse konflikter med ord. Jeg kan samarbeide med andre.	Klassens regler er synlig for elevene. Elevene er med å definere målene. Hva betyr det å forstyrre? Hvordan er man en god lytter? Hvordan kan man løse en konflikt? Hva betyr det å samarbeide? Lag tipsplakat sammen med elevene som kan henge synlig.



Raushet

Tema	Mål	Slik skal skolen hjelpe eleven å få til dette:
Vi lager et godt skolemiljø og tar vare på hverandre. Hvordan oppfører vi oss på skolen? Hvordan oppfører vi oss mot medelever?	Jeg kan følge skolens regler. Jeg kan oppdage at noen er alene. Jeg viser respekt for medelever i friminuttene. Jeg kan vise omsorg. Jeg kan sette egne behov til side i forhold til andres behov. Jeg respekterer andres syn og behov.	
Vi arbeider sammen Hvordan får vi til et godt arbeidsmiljø i klassen?	Jeg kan følge klassens regler. Jeg tør å stå foran klassen. Jeg er trygg nok til å si min mening i klassen. Jeg godtar at andre elever har andre meninger enn meg.	

7. trinn

ELLINGSRUDÅSEN SKOLE



Mot

MOT til å ta ansvar for egne handlinger, MOT til å stå for sine egne meninger.

MOTstå gruppepress

Tema	Mål	Slik skal skolen hjelpe eleven å få til dette: Verktøy og metoder
Hvordan oppfører vi oss på skolen? Hvordan oppfører vi oss mot medelever?	Jeg kan følge skolens regler. Jeg kan se meg selv i en konflikt. Jeg kan ta hensyn. Jeg kan ta ansvar for egne handlinger. Jeg kan uttrykke egne behov og ha selvinnsikt. Jeg kan beherske sinne/frustrasjon og finne hensiktsmessige alternativer.	
Vi arbeider sammen Hvordan får vi til et godt arbeidsmiljø i klassen?	Jeg kan følge klassens regler. Jeg kan samarbeide med alle. Jeg kan samarbeide om en oppgave eller en presentasjon. Jeg kan gi informative tilbakemeldinger på andres presentasjoner og motivere dem til videre innsats.	

	Jeg kan gi samarbeidspartnere deler av æren.	
--	--	--

Verktøykasse

Smileys-boks –

En boks med trist ansikt og en med blidt ansikt. Elevene legger en ispinne med sitt navn i boksen som passer. Boksen er tett. Elevene anonymiseres bak en tavle el. Læreren ser da hvem som ikke har hatt det bra, og kan notere ned og ta en prat med elevene.

Mitt valg

Belønningssystemer:

Hemmelig agent

Stjerneuke

Skrytebrev – trekk et navn, alle elevene i klassen skal skrive en skrytemelding til denne eleven.